

التاريخ /

المادة / لفتي

الصف / السادس

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لعام 1443هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

**الفهم القرآني 10 درجات**

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة.

هناك لغة الإشارة، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم (كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني).

وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة؛ فهي مجموعة من الرموز، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ن وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.

على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات، ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

1	أ	الضم والبكم	ب	المكفوفون	ج	الأجانب	نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع :
2	أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة	طريقة برايل تستخدم ..... في الكتابة.
3	أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه	عندما يريد الأصم أن يعبر عنه الغضب والفرح يستخدم:
4	أ	رامز	ب	رمز	ج	زمرة	مفرد "الرموز"
5	أ	ظاهرة	ب	خفية	ج	عالية	معنى "بارزة" .....
6	أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ
7	أ	اللغات	ب	اللغتان	ج	اللغوي	جمع "اللغة" .....
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
8	اللغة وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر.						
9	اللغة الوحيدة للتواصل تكون بالصوت فقط.						
10	يستعمل فاقد طريقة برايل في القراءة						

### 8 درجات الصنف والأسلوب اللغوي

11	أ	العرين مأوى الأسد	ب	مجتمع الطلاب المدرسة	ج	موعد الطلاب الساعة السابعة	حدد الجملة التي اشتملت على اسم الزمان.
12	أ	وجبة	ب	مطعم	ج	فاخر	تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان في الجملة السابقة:
13	أ	المصدر	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن:
14	أ	الطالبات جميعهن مجتهدات	ب	جميع الطالبات مجتهدات	ج	الطالبات أجمع مجتهدات	الجملة التي اشتملت على توكيد

" المجتمع المسلم كله يتعاون على الخير، يقدم الغني المساعدة للفقير." استخرج من السابقة:

15- اسم مكان .....

16- توكيد .....

17- مصدر .....

18- في الفجر تهبط طائرتنا. ( اجعل الفعل "تهبط" اسم زمان واكتب الجملة صحيحة )

.....

## الوظيفة النحوية { 8 درجات }

<b>19</b>	لا تنس مساعدة الآخرين.	تنس: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ....				
	أ	ب	ج	د	هـ	
	السكون	حذف النون	حذف حرف العلة			
<b>20</b>	لن ..... شبابنا وقتهم للكسل.					
	أ	ب	ج	د	هـ	
	يقضي	يقضي	يقضي			
<b>21</b>	على الشباب أن ..... الاختلاف بينهم.					
	أ	ب	ج	د	هـ	
	يحترمون	يحترموا	يحترموا			
<b>22</b>	لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. تتأخر: فعل مضارع					
	أ	ب	ج	د	هـ	
	مرفوع	منصوب	مجزوم			

**يحث ديننا المسلمين على أن يتعاونوا على الخير ، فيا بني ، لا تتخل عن أخيك.**  
استخرج من الفقرة السابقة:

- 24- فعل مضارع مرفوع .....
- 25 - فعل مضارع منصوب .....
- 26 - فعل مضارع مجزوم .....

## الظاهرة الإملائية { 8 درجات }

<b>27</b>	يجد المجتمع السعودي ..... عالمياً				
	أ	ب	ج	د	هـ
	احتفاءً	احتفاءً	احتفاءً		
<b>28</b>	لن نقبل كلمة من ..... أو حاسد				
	أ	ب	ج	د	هـ
	واشي	واشي	واشي		
<b>29</b>	.....تتحدث؟				
	أ	ب	ج	د	هـ
	عن من	عن من	عن من		
<b>30</b>	تحذف الألف من ( ما ) الاستفهامية إذا دخلت عليها:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	حروف الجر	حروف النصب	حروف الجزم		

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

## 6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

**المجتمع المسلم يتعاون على الخير ، فيعطي الغني الفقير من ماله.**

.....

.....

.....